



ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de evaluación y seguimiento al proceso articulado en, Asistencia Administrativa fichas: 3149745			
CIUDAD Y FECHA:	10 de noviembre 2025 San Diego- Liborina	HORA INICIO: 10:00am	HORA FIN: 11:00am
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E San Diego	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Complejo Tecnológico, Turístico y Agroindustrial del Occidente Antioqueño	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Novedades de Asistencia2. Novedades de Retiros o Cancelaciones3. Faltas Académicas4. Faltas Disciplinarias5. Planes de Mejoramiento6. Registro de juicios evaluativos en la plataforma Sofia plus7. Propositiones y varios			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <p>Realizar Evaluación y Seguimiento del proceso formativo articulado en la Institución Educativa San Diego del programa técnico en Asistencia Administrativa, con número de ficha 3149745</p>			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<p>Se da inicio a reunión contando con asistencia de Pedro Harly Alvarado Guerra, Rector de la Institución Educativa San Diego; por parte del SENA, participó la instructora técnica Nélida López del programa de Asistencia Administrativa.</p> <p>Se procede socializando la agenda a realizar: No de Ficha: 3149745 Programa de formación: Técnico en Asistencia Administrativa Docente Par: No aplica Instructor SENA: Nélida del Carmen López Herrera</p> <p>El instructor SENA, contextualiza aspectos generales sobre la Evaluación y Seguimiento de la ejecución de la articulación, acorde a lo descrito en el Manual de Articulación GFPI-M-004 V.02 y la Guía para desarrollar los procesos formativos GFPI-G-013.</p>			



En la ejecución del programa de formación articulado, el Establecimiento Educativo es conformador, desde el momento en que se realiza la articulación curricular; en este sentido y refiriéndose a la evaluación, se evalúa mediante un indicador de logro que conduce a unos resultados de aprendizaje, los cuales se traducen en evidencias de: **Conocimiento, desempeño y producto**. Así como lo establece la guía para desarrollar los procesos formativos en su numeral 7.2 Evaluación del Aprendizaje que a letra dice: *“Teniendo en cuenta que la evaluación del aprendizaje es permanente y de carácter **cualitativo**, la instructora Nélida López, verifica la suficiencia y la calidad de la información que suministran, las evidencias de aprendizaje identificando con el aprendiz sus logros y dificultades durante su etapa lectiva”*.

La evaluación conjunta, (Docente-Instructor) de las áreas y sus asignaturas que se articulan del plan de estudios y los diseños curriculares permitirá iniciar planes de mejoramiento si las evidencias no alcanzan el logro de los resultados de aprendizaje, así el aprendiz logrará cumplir con los contenidos de la asignatura y con las competencias articuladas

La evaluación debe ser concertada, constante y en apoyo mutuo por parte del docente y el instructor en todas las áreas básicas, transversales y específicas teniendo claro que la evaluación es diferencial: Evaluación cuantitativa en el Establecimiento Educativo y cualitativa en el SENA.

1. NOVEDADES DE ASISTENCIA

De acuerdo con el Reglamento del Aprendiz SENA, la asistencia a la formación por parte de los aprendices es de carácter obligatorio y deben permanecer toda la sesión. No se presentan inasistencias reiterativas, las que se presentan envían los soportes validos (incapacidad médica, calamidad familiar)

2. NOVEDADES DE RETIROS O CANCELACIONES

El programa dio inicio con un total de **39** aprendices, para la fecha se encuentran en formación todos, no hay deserción en la ficha

3. FALTAS ACADÉMICAS:

Según el Reglamento del Aprendiz SENA, CAPITULO VIII, **Faltas Académicas**: Están relacionadas directamente con el compromiso del Aprendiz respecto a la apropiación y transferencia del conocimiento, así como el desarrollo de habilidades y competencias que le permitan su desempeño, y gestionar procesos de aprendizaje autónomo. Se configura la falta académica cuando el Aprendiz incurre con su actuación u omisión en una de las prohibiciones, incumple un deber o se extralimita en el ejercicio de un derecho, que sean de índole académica.

En caso de presentarse novedades académicas por parte de un aprendiz, mencionar:

Es de recordar que las sanciones que se impongan al aprendiz por parte de la IE a través de la



aplicación de su Manual de Convivencia tendrán efecto en la formación SENA y en la parte académica del aprendiz. A la fecha no se presentan novedades académicas significativas.

4. FALTAS DISCIPLINARIAS:

Según el Reglamento del Aprendiz SENA, CAPITULO VIII **Faltas Disciplinarias:** Están relacionadas directamente con factores comportamentales del Aprendiz. Se configura la falta disciplinaria cuando el Aprendiz incurre con su actuación u omisión en una de las prohibiciones, incumple un deber o se extralimita en el ejercicio de sus derechos de carácter comportamental.

Uso inapropiado del teléfono móvil

VILLA MORENO	JOSE JULIAN	TI	1011593947
URREGO PRISCO	JUAN ESTEBAN	TI	1020304751

PLANES DE MEJORAMIENTO:

Reglamento del Aprendiz SENA, CAPITULO IX. **Plan de Mejoramiento académico:** Es una medida adoptada para definir acciones de formación, previo agotamiento de estrategias pedagógicas del instructor e iniciativas del aprendiz, el Plan de Mejoramiento es un documento que consigna acciones concertadas entre el Aprendiz y el Instructor o el Coordinador Académico, que se formula durante la ejecución del programa de formación para garantizar el logro de los resultados de aprendizaje, el cual deberá ejecutarse dentro del término de un (1) mes contado a partir de la concertación del mismo con el Aprendiz.

NO SE REALIZÓ CONCERTACIÓN PARA PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO.

Plan de mejoramiento disciplinario: Es una medida adoptada para definir acciones de carácter comportamental, actitudinal o social, para propiciar en el Aprendiz cambios en su conducta, cuando se le ha impuesto sanción disciplinaria consistente en llamado de atención escrito o condicionamiento de matrícula; este plan debe ser firmado por el Aprendiz y deberá contemplar la falta cometida y las evidencias de cambio en el comportamiento que se esperan en un período máximo de un (1) mes contado a partir de la concertación respectiva.

NO SE REALIZÓ CONCERTACIÓN PARA PLAN DE MEJORAMIENTO DISCIPLINARIO.

Es importante, notificar al acudiente sobre la situación actual del aprendiz en caso de haber concertado Plan de Mejoramiento: Académico o Disciplinario.

5. RECONOCIMIENTO



Reglamento del Aprendiz SENA, CAPITULO IX, ARTÍCULO 8º. **Estímulos e Incentivos.** Son beneficios y distinciones que se otorgan a los aprendices, como reconocimiento o valoración de actuaciones meritorias o logros sobresalientes obtenidos en los ámbitos del aprendizaje, actitudinal, investigativo, innovador o profesional.

De lo contrario, en este punto debe mencionarse, NO SE REALIZAN RECONOCIMIENTOS

6. PROPOSICIONES Y VARIOS:

- a. La institución se compromete a incluir y garantizar cumplimiento en su plan operativo, las salidas de campo programadas para el semestre en curso.

CONCLUSIONES

Se socializaron con el Rector y/o Coordinador de la IE los seguimientos y evaluaciones realizadas por parte de los docentes pares y los instructores a los aprendices de las fichas articuladas, tanto de los procesos que se llevan a cabo en el desarrollo de la etapa lectiva y la etapa productiva.

Se deja constancia de los aprendices que han presentado novedades y/o es necesario realizar plan de mejoramiento, así como la gestión de los retiros y procesos pendientes por parte de la IE.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

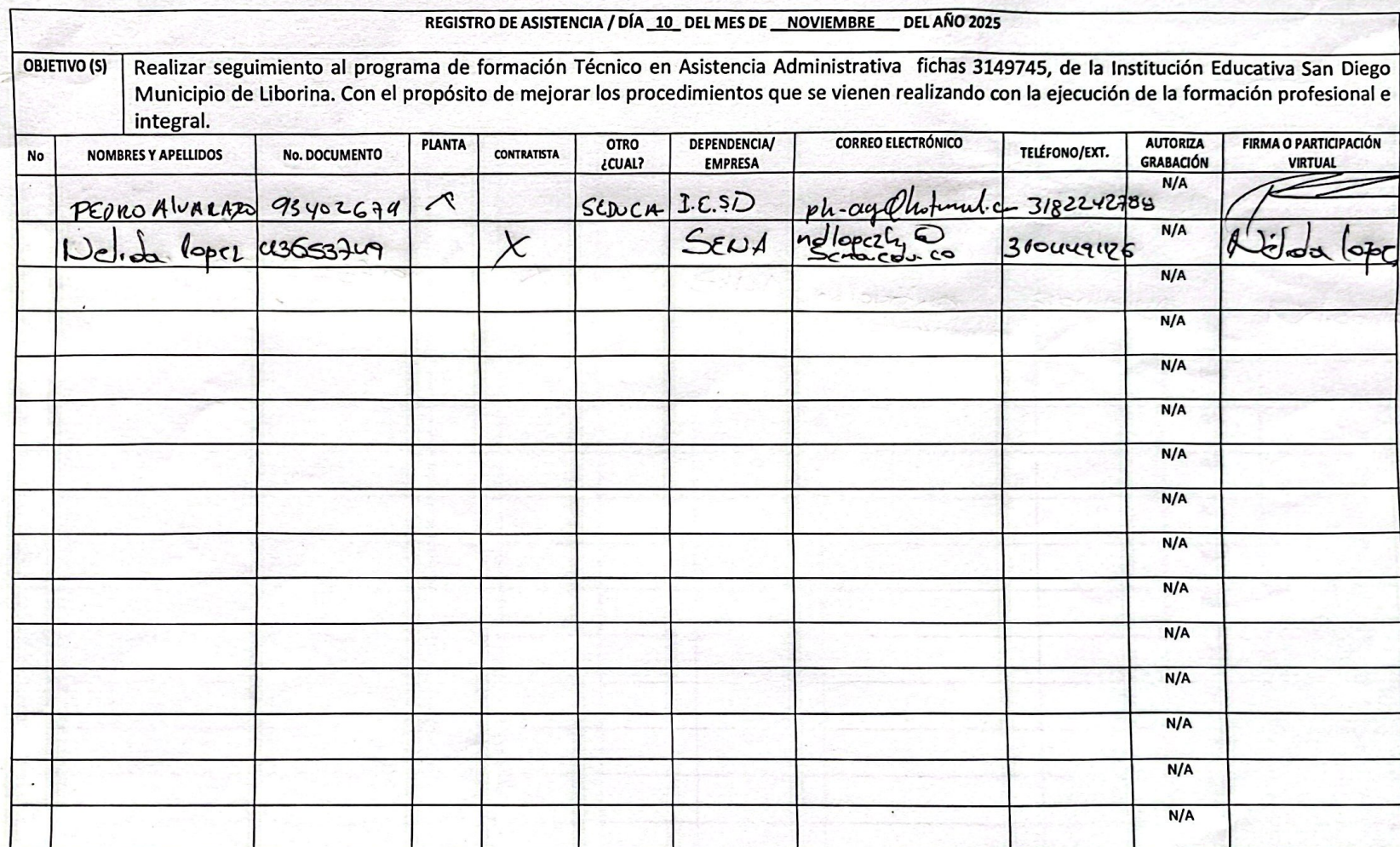
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realizar SEGUNDO seguimiento	Noviembre- 2025	Víctor Betancur Docentes áreas transversales	Se adjunta como anexo, listado de asistencia, en el formato institucional, "GOR- F-085 V02

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
---------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------	--



				Se adjunta como anexo, listado de asistencia, en el formato institucional, “GOR-F-085 V02”
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				



GOR-F-085 V02